

**Ordinul 2260 din 17 august 2012 (Ordinul 2260/2012)**  
**Ordin pentru modificarea Ordinului ministrului sanatatii si familiei si al secretarului de stat al Autoritatii Nationale pentru Protectia Copilului si Adoptie nr. 725/12.709/2002 privind criteriile pe baza carora se stabileste gradul de handicap pentru copii si se aplica masurile de protectie speciala a acestora**

Nr. 762/2.260

Ministerul Sanatatii  
Ministerul Muncii, Familiei si Protectiei Sociale

Vazand Referatul comun de aprobare al Directiei de asistenta medicala si politici publice din Ministerul Sanatatii si al Directiei protectia copilului din Ministerul Muncii, Familiei si Protectiei Sociale nr. C.V. 2.850/2012,

in temeiul prevederilor art. 7 alin. (4) din Hotararea Guvernului [nr. 144/2010](#) privind organizarea si functionarea Ministerului Sanatatii, cu modificarile si completarile ulterioare, si al prevederilor art. 12 din Hotararea Guvernului [nr. 11/2009](#) privind organizarea si functionarea Ministerului Muncii, Familiei si Protectiei Sociale, cu modificarile si completarile ulterioare,

ministrul sanatatii si ministrul muncii, familiei si protectiei sociale emit urmatorul ordin:

**Art. I.** - Ordinul ministrului sanatatii si familiei si al secretarului de stat al Autoritatii Nationale pentru Protectia Copilului si Adoptie [nr. 725/12.709/2002](#) privind criteriile pe baza carora se stabileste gradul de handicap pentru copii si se aplica masurile de protectie speciala a acestora, publicat in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 781 din 28 octombrie 2002, se modifica dupa cum urmeaza:

1. La anexa nr. 1, al treilea paragraf va avea urmatorul cuprins:

"Identificarea si aprecierea gradului de handicap se fac prin raportare la Clasificarea internationala a functionarii, dizabilitatii si sanatatii, versiunea pentru copii si tineri, adoptata de Organizatia Mondiala a Sanatatii in anul 2007."

2. La anexa nr. 2 punctul I, la titlul "Tulburari psihice", litera b) va avea urmatorul cuprins:

"b) tulburarile pervazive de dezvoltare/tulburarile de spectru autist: autismul infantil, autismul atipic, sindromul Rhett, alta tulburare de dezintegrare a copilarii, hiperactivitate asociata cu o intarziere mintala si miscari stereotipe, sindromul Asperger, alte tulburari invadante ale dezvoltarii, tulburari invadante ale dezvoltarii fara precizare, in raport cu gradul de afectare a functionarii globale, pot fi incadrate in diferite grade de handicap, astfel:

**Criterii medicale (conform ICD 10)**

Prezenta a minimum doua dintre urmatoarele criterii, din care criteriul «Socializare» este obligatoriu:

- Handicap usor Socializare: afectarea calitativa usoara a interactiunii sociale  
 Limbaj: afectarea calitativa a limbajului expresiv  
 Autoservire: afectarea calitativa a abilitatilor de autoservire  
 Motor: afectarea abilitatilor motorii fine
- Handicap mediu Socializare: afectarea calitativa moderata a interactiunii sociale  
 Limbaj: afectarea calitativa si cantitativa a limbajului expresiv  
 Autoservire: afectarea calitativa si cantitativa a abilitatilor de autoservire  
 Motor: afectarea abilitatilor motorii fine cu prezenta stereotipiilor motorii
- Handicap accentuat Socializare: afectarea calitativa si cantitativa accentuata a interactiunii sociale, cu interactiune sociala posibila intr-un mediu controlat  
 Limbaj: afectarea calitativa si cantitativa a limbajului expresiv si receptiv  
 Autoservire: afectarea calitativa si cantitativa a abilitatilor de autoservire, cu nevoia de ajutor din partea adultului  
 Motor: afectarea abilitatilor motorii fine cu prezenta stereotipiilor motorii si comportamentale
- Handicap sever Socializare: afectarea calitativa si cantitativa severa a interactiunii sociale, interactiune sociala limitata in cadrul familiei, interactiunea cu mediul social exterior familiei este mediata de un adult  
 Limbaj: absenta dezvoltarii limbajului (expresiv si receptiv) sau dezvoltarea limbajului cu afectarea rolului de comunicare  
 Autoservire: absenta abilitatilor de autoservire sau efectuarea sub supravegherea stricta a unui adult  
 Motor: afectarea abilitatilor motorii fine si grosiere cu prezenta stereotipiilor motorii si comportamentale"

3. Anexa nr. 3 se modifica si se inlocuieste cu anexa care face parte integranta din prezentul ordin.

4. La anexa nr. 4, partea introductiva va avea urmatorul cuprins:  
 "Potrivit clasificarii OMS 2007, in identificarea si incadrarea copiilor cu handicap se recomanda utilizarea urmatorilor termeni de baza:".

**Art. II.** - In termen de 90 de zile de la publicarea prezentului ordin in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, Ordinul secretarului de stat al Autoritatii Nationale pentru Protectia Copilului si Adoptie, al ministrului educatiei si cercetarii, al ministrului sanatatii si familiei si al presedintelui Autoritatii Nationale pentru Persoanele cu Handicap [nr. 18/3.989/416/142/2003](#) privind aprobarea [Ghidului](#) metodologic pentru evaluarea copilului cu dizabilitati si incadrarea intr-un grad de handicap se modifica corespunzator.

**Art. III.** - Comisiile pentru protectia copilului din cadrul consiliilor judetene si ale sectoarelor municipiului Bucuresti, precum si serviciile de evaluare complexa din cadrul directiilor generale de asistenta sociala si protectia copilului din subordinea consiliilor judetene si locale ale sectoarelor municipiului Bucuresti vor duce la indeplinire prevederile prezentului ordin.

**Art. IV.** - Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

Ministrul sanatatii,  
Vasile Cepoi

Ministrul muncii, familiei si protectiei sociale,  
Mariana Campeanu

**ANEXA**  
**(Anexa nr. 3 la Ordinul nr. 725/12.709/2002)**

**ACTIVITATI SI PARTICIPARE**

Toate componentele mentionate in subsidiar vor fi cuantificate pe aceeasi scala generica si se vor alege calificativele adecvate, in functie de domeniul adecvat (xxx reprezinta domeniul).

|                               |  |         |
|-------------------------------|--|---------|
| xxx.0 NICIO dificultate       | (inexistenta, absenta, negliabila ...) | 0-4%    |
| xxx.1 dificultate<br>USOARA   | (usoara, scazuta ...)                  | 5-24%   |
| xxx.2 dificultate<br>MODERATA | (mediu, destul de ...)                 | 25-49%  |
| xxx.3 dificultate SEVERA      | (ridicata, extrem de ....)             | 50-95%  |
| xxx.4 dificultate<br>COMPLETA | (in totalitate ...)                    | 96-100% |
| xxx.8 nu se mentioneaza       |  |         |
| xxx.9 nu este cazul           |  |         |

**CAPITOLUL I**  
**Invatarea si aplicarea cunostintelor**

Prezentul capitol are in vedere invatarea, aplicarea cunostintelor invatate, gandirea, rezolvarea problemelor si luarea deciziilor.

| Invatarea si aplicarea cunostintelor                                       | Grupe de varsta la care se realizeaza obisnuit (ani) |     |      |       |
|--|--|-----|------|-------|
|  | Nastere-3  | 4-6 | 7-11 | 12-18 |
| a) Experientele senzoriale cu scop   |  |     |      |       |
| - Urmaritul cu privirea  |  |     | X    |       |
| - Ascultarea   |  |     | X    |       |
| - Alte experiente senzoriale cu scop (cu gura, tactil, olfactiv, gustativ) |  |     | X    |       |
| - Experiente senzoriale cu scop, altele specificate si nespecificate       |  |     | X    |       |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| b) Invatarea de baza  |   |   |   |
| - Copierea  | X | X |   |
| - Invatarea prin actiuni cu obiecte:                                      |   |   |   |
| (i) cu unul sau mai multe obiecte   | X |   |   |
| (ii) prin joc simbolic  | X |   |   |
| (iii) prin joc imaginar   |   | X |   |
| (iv) invatarea prin actiuni cu obiecte, alta specificata                  |   | X |   |
| (v) invatarea prin actiuni cu obiecte, nespecificata                      |   | X |   |
| - Dobandirea de informatii  | X | X |   |
| - Dobandirea limbajului:  |   |   |   |
| (i) cuvinte izolate sau simboluri cu sens                                 | X |   |   |
| (ii) combinarea cuvintelor in expresii                                    | X |   |   |
| (iii) constructii sintactice  | X |   |   |
| (iv) dobandirea limbajului, alta specificata                              | X |   |   |
| (v) dobandirea limbajului, nespecificata                                  | X |   |   |
| - Dobandirea limbajului suplimentar                                       |   |   |   |
| - Repetarea   | X |   |   |
| - Dobandirea de concepte:   |   |   |   |
| (i) concepte de baza  | X | X |   |
| (ii) concepte complexe  |   | X | X |
| (iii) dobandirea de concepte, alta specificata                            |   | X | X |
| (iv) dobandirea de concepte, nespecificata                                |   | X | X |
| - Invatarea cititului:  |   |   |   |
| (i) recunoaste simbolurile (cifre, imagini, caractere, litere si cuvinte) | X | X | X |
| (ii) articuleaza cuvintele scrise cu voce tare                            |   |   | X |
| (iii) intelege cuvinte si expresii scrise                                 |   |   | X |
| (iv) invatarea cititului, alta specificata                                |   |   | X |
| (v) invatarea cititului, nespecificata                                    |   |   | X |
| - Invatarea scrisului:  |   |   |   |
| (i) foloseste instrumente de scris  |   | X |   |
| (ii) scrie simboluri, caractere sau litere din alfabet                    |   |   | X |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| (iii) scrie cuvinte si expresii                                      |   |   |   | X |
| (iv) invatarea scrisului, alta specificata                           |   |   |   | X |
| (v) invatarea scrisului, nespecificata                               |   |   |   | X |
| - Invatarea socotitului:   |   |   |   |   |
| (i) recunoaste cifrele, semnele si simbolurile aritmetice            |   |   | X |   |
| (ii) are deprinderi de calcul matematic (a numara si ordona)         |   |   | X |   |
| (iii) utilizeaza operatii de baza                                    |   |   |   | X |
| (iv) invatarea socotitului, alta specificata                         |   |   |   | X |
| (v) invatarea socotitului, nespecificata                             |   |   |   | X |
| - Dobandirea deprinderilor:  |   |   |   |   |
| (i) deprinderi de baza   | X | X |   |   |
| (ii) deprinderi complexe   |   | X | X |   |
| (iii) dobandirea deprinderilor, alta specificata                     |   |   |   | X |
| (iv) dobandirea deprinderilor, nespecificata                         |   |   |   | X |
| - Invatarea de baza, altele specificate si nespecificate             | X | X | X |   |
| c) Aplicarea cunostintelor   |   |   |   |   |
| - Concentrarea atentiei:   |   |   |   |   |
| (i) la atingerea unei persoane, inclusiv a fetei, sau la auzul vocii | X |   |   |   |
| (ii) la schimbarile din mediu  | X | X |   |   |
| (iii) concentrarea atentiei, alta specificata                        | X | X |   |   |
| (iv) concentrarea atentiei, nespecificata                            | X | X |   |   |
| - Orientarea atentiei (mentinerea intentionata a atentiei)           | X | X |   |   |
| - Gandirea:  |   |   |   |   |
| (i) jocuri imaginative/prefacere                                     | X |   |   |   |
| (ii) specularea  |   |   |   | X |
| (iii) emiterea de ipoteze  |   |   |   | X |
| (iv) gandirea, alta specificata                                      |   |   |   | X |
| (v) gandirea, nespecificata  |   |   |   | X |
| - Cititul:   |   |   |   |   |
| (i) utilizeaza deprinderile si strategiile generale                  |   |   |   | X |

|  |   |   |
|--|---|---|
| (ii) intelege limbajul scris                                 |   | X |
| (iii) cititul, altul specificat                              |   | X |
| (iv) cititul, nespecificat                                   |   | X |
| - Scrisul:   |   |   |
| (i) utilizeaza strategiile si deprinderile generale          |   | X |
| (ii) utilizeaza conventiile gramaticale si mecanice in scris |   | X |
| (iii) elaboreaza compuneri                                   |   | X |
| (iv) scrisul, altul specificat                               |   | X |
| (v) scrisul, nespecificat                                    |   | X |
| - Socotitul:   |   |   |
| (i) utilizeaza deprinderi si strategii simple                | X | X |
| (ii) utilizeaza deprinderi si strategii complexe             |   | X |
| (iii) socotitul, altul specificat                            |   | X |
| (iv) socotitul, nespecificat                                 |   | X |
| - Rezolvarea de probleme:                                    |   |   |
| (i) rezolvarea de probleme simple                            | X | X |
| (ii) rezolvarea de probleme complexe                         |   | X |
| (iii) rezolvarea de probleme, alta specificata               |   | X |
| (iv) rezolvarea de probleme, nespecificata                   |   | X |
| - Luarea deciziilor  |   | X |
| - Aplicarea cunostintelor, alta specificata si nespecificata |   | X |
| - Invatarea si aplicarea cunostintelor, altele specificate   |   | X |
| - Invatarea si aplicarea cunostintelor nespecificate         |   | X |

## **CAPITOLUL II**

### **Sarcini si solicitari generale**

Prezentul capitol are in vedere aspectele generale de indeplinire a uneia sau a mai multor sarcini, de organizare a rutinei si privitoare la modul de a face fata stresului. Toate aceste elemente se pot utiliza pentru mai multe sarcini sau actiuni specifice pentru a identifica caracteristicile esentiale care tin de indeplinirea sarcinilor respective in diverse circumstante.

| Sarcini si solicitari generale  | Grupe de varsta la care se realizeaza obisnuit (ani) |     |      |       |
|---|--|-----|------|-------|
|   | Nastere-3  | 4-6 | 7-11 | 12-18 |
| - Indeplinirea unei sarcini unice:                                      |  |     |      |       |
| (i) indeplinirea unei sarcini simple                                    | X  |     |      |       |
| (ii) indeplinirea unei sarcini complexe                                 |  | X   |      |       |
| (iii) indeplinirea unei sarcini unice, independent                      | X  |     |      |       |
| (iv) indeplinirea unei sarcini unice in grup                            |  | X   |      |       |
| (v) finalizarea unei sarcini simple si complexe                         | X  |     |      |       |
| (vi) finalizarea unei sarcini complexe                                  |  | X   |      |       |
| (vii) indeplinirea unei sarcini unice, alta specificata                 | X  | X   |      |       |
| (viii) indeplinirea unei sarcini unice, nespecificata                   | X  | X   |      |       |
| - Indeplinirea unor sarcini multiple:                                   |  |     |      |       |
| (i) indeplinirea unor sarcini multiple                                  | X  | X   |      |       |
| (ii) finalizarea unor sarcini multiple                                  |  | X   |      |       |
| (iii) indeplinirea unor sarcini multiple, independent si in grup        |  | X   |      |       |
| (iv) finalizarea unor sarcini multiple, independent si in grup          |  |     | X    |       |
| (v) indeplinirea unor sarcini multiple, alta specificata                |  | X   | X    |       |
| (vi) indeplinirea unor sarcini multiple, nespecificata                  |  | X   | X    |       |
| - Realizarea programului zilnic obisnuit:                               |  |     |      |       |
| (i) respectarea, organizarea si finalizarea programului zilnic obisnuit |  |     |      | X     |
| (ii) organizarea propriului nivel de activitate de catre o persoana     |  |     |      | X     |
| (iii) organizarea schimbarilor din programul zilnic                     |  |     |      | X     |
| (iv) organizarea timpului propriu                                       |  |     |      | X     |
| (v) adaptarea la limitele de timp impuse                                |  |     |      | X     |
| (vi) realizarea programului zilnic obisnuit, alta specificata           |  |     |      |       |
| (vii) realizarea programului zilnic obisnuit, nespecificata             |  |     |      |       |
| - A face fata stresului si altor solicitari psihologice:                |  |     |      |       |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| (i) a face fata responsabilitatilor   |   | X | X |   |  |
| (ii) a face fata stresului  |   | X | X |   |  |
| (iii) a face fata situatiilor de criza  |   | X | X |   |  |
| (iv) a face fata stresului si altor sollicitari psihologice, altele specificate |   | X | X |   |  |
| (v) a face fata stresului si altor sollicitari psihologice, nespecificate       |   | X | X |   |  |
| - Autocontrolul comportamentului:   |   |   |   |   |  |
| (i) acceptarea noutatii   | X |   |   |   |  |
| (ii) reactie de raspuns la sollicitari  | X |   |   |   |  |
| (iii) abordarea persoanelor sau a situatiilor                                   |   | X |   |   |  |
| (iv) actionare predictibila   |   | X |   |   |  |
| (v) adaptarea nivelului de activitate   | X | X |   |   |  |
| (vi) autocontrolul comportamentului, altul specificat                           |   | X |   |   |  |
| (vii) autocontrolul comportamentului, nespecificat                              |   | X |   |   |  |
| - Sarcinile si sollicitarile generale, altele specificate                       | X | X | X | X |  |
| - Sarcinile si sollicitarile generale, nespecificate                            | X | X | X | X |  |

### CAPITOLUL III Comunicarea

Prezentul capitol se ocupa de caracteristicile generale si particulare ale comunicarii prin limbaj, semne si simboluri, inclusiv de receptarea si generarea de mesaje, purtarea de conversatii si utilizarea tehnicilor si instrumentelor de comunicare.

| Comunicarea   | Grupe de varsta la care se realizeaza obisnuit (ani) |     |      |       |
|---|--|-----|------|-------|
|   | Nastere-3  | 4-6 | 7-11 | 12-18 |
| a) Comunicarea - receptarea   |  |     |      |       |
| - Comunicare cu/prin receptare de mesaje verbale:                     |  |     |      |       |
| (i) raspunsul la o voce umana   | X  |     |      |       |
| (ii) intelegerea unui mesaj simplu rostit                             | X  |     |      |       |
| (iii) intelegerea mesajelor complexe rostite                          | X  |     |      |       |
| (iv) comunicare cu/prin receptare de mesaje verbale, alta specificata | X  |     |      |       |
| (v) comunicare cu/prin receptare de mesaje verbale,                   | X  |     |      |       |



nespecificata

- Comunicare cu/prin receptare de mesaje nonverbale:

(i) gesturi ale corpului X

(ii) semne si simboluri generale X

(iii) imagini (desene) si fotografii X

(iv) comunicare cu/prin receptare de mesaje nonverbale, alta specificata X

(v) comunicare cu/prin receptare de mesaje nonverbale, nespecificata X

- Comunicarea cu/prin receptarea mesajelor prin limbajul formal al semnelor X

- Comunicarea cu/prin receptare de mesaje scrise X

- Comunicarea - receptarea, alta specificata si nespecificata X X

b) Comunicarea - producerea

- Vorbirea X X

- Prevorbirea X X

- Cantatul X X

- Producerea de mesaje nonverbale:

(i) limbajul trupului X

(ii) semne si simboluri X

(iii) imagini (desene) si fotografii X X

(iv) producerea de mesaje nonverbale, alta specificata X X

(v) producerea de mesaje nonverbale, nespecificata X X

- Producerea de mesaje in limbajul formal al semnelor X

- Scrierea mesajelor X

- Comunicarea - producerea, altele specificate si nespecificate X X X

c) Conversatia si utilizarea instrumentelor si tehnicilor de comunicare

- Conversatia:

(i) initierea, mentinerea si incheierea unei conversatii X

(ii) conversatia cu o singura si cu mai multe persoane X

(iii) conversatia, alta specificata X

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| (iv) conversatia, nespecificata   |   | X |   |
| - Discutia:   |   |   |   |
| (i) cu o persoana   | X | X |   |
| (ii) cu mai multe persoane  |   | X |   |
| (iii) discutia, alta specificata  |   | X |   |
| (iv) discutia, nespecificata  |   | X |   |
| - Utilizarea instrumentelor si tehnicilor de comunicare:  |   |   |   |
| (i) instrumente de telecomunicatie  |   | X |   |
| (ii) echipamente de scris   |   | X | X |
| (iii) tehnici de comunicare   |   |   | X |
| (iv) utilizarea instrumentelor si tehnicilor de comunicare, alta specificata                                |   | X | X |
| (v) utilizarea instrumentelor si tehnicilor de comunicare, nespecificata                                    |   | X | X |
| - Conversatia si utilizarea instrumentelor si tehnicilor de comunicare, altele specificate si nespecificate |   | X | X |
| - Comunicarea, alta specificata   |   | X | X |
| - Comunicarea, nespecificata  |   | X | X |

#### **CAPITOLUL IV** **Mobilitatea**

Prezentul capitol se ocupa de mişcare, ca schimbare a poziţiei sau locului corpului ori ca mutare dintr-un loc in altul prin transportul, mutarea sau manipularea obiectelor, prin mers, alergare sau urcare şi prin utilizarea diverselor forme de transport.

| Mobilitatea                                   | Grupe de varsta la care se realizeaza obisnuit (ani) |     |      |       |
|---|--|-----|------|-------|
|   | Nastere-3  | 4-6 | 7-11 | 12-18 |
| a) Schimbarea si mentinerea pozitiei corpului |  |     |      |       |
| - Schimbarea pozitiei de baza a corpului:     |  |     |      |       |
| (i) culcat                                    | X  |     |      |       |
| (ii) pe vine                                  |  |     |      |       |
| (iii) in genunchi                             | X  |     |      |       |
| (iv) asezat                                   | X  |     |      |       |
| (v) in picioare                               | X  |     |      |       |

|   |   |
|---|---|
| (vi) aplecat (indoit)   | X |
| (vii) schimbarea centrului de greutate al corpului                                | X |
| (viii) rostogolirea   | X |
| (ix) schimbarea pozitiei de baza a corpului, alta specificata                     | X |
| (x) schimbarea pozitiei de baza a corpului, nespecificata                         | X |
| - Mentinerea pozitiei corpului:   |   |
| (i) pozitia culcat  | X |
| (ii) pozitia ghemuit  | X |
| (iii) pozitia in genunchi   | X |
| (iv) pozitia asezat   | X |
| (v) pozitia in picioare   | X |
| (vi) pozitia capului  | X |
| (vii) mentinerea pozitiei corpului, alta specificata                              | X |
| (viii) mentinerea pozitiei corpului, nespecificata                                | X |
| - Schimbarea locului unei persoane:   |   |
| (i) aflate in pozitia asezat  | X |
| (ii) aflate in pozitia culcat   | X |
| (iii) schimbarea locului unei persoane, alta specificata                          | X |
| (iv) schimbarea locului unei persoane, nespecificata                              | X |
| - Schimbarea si mentinerea pozitiei corpului, altele specificate si nespecificate | X |
| b) Ducerea, deplasarea si manipularea obiectelor                                  |   |
| - Ridicarea si ducerea obiectelor:  |   |
| (i) ridicarea   | X |
| (ii) ducerea obiectelor in mana   | X |
| (iii) ducerea obiectelor pe/in brate  | X |
| (iv) ducerea obiectelor pe umeri, sold si in spate                                | X |
| (v) ducerea obiectelor pe cap   | X |
| (vi) punerea jos a obiectelor   | X |
| (vii) ridicarea si ducerea obiectelor, altele specificate                         | X |

(viii) ridicarea si ducerea obiectelor, altele nespecificate X

- Deplasarea obiectelor cu ajutorul extremitatilor inferioare ale corpului:

(i) impinsul cu extremitatile inferioare X

(ii) lovirea cu piciorul X

(iii) deplasarea obiectelor cu ajutorul extremitatilor inferioare ale corpului, alta specificata X

(iv) deplasarea obiectelor cu ajutorul extremitatilor inferioare ale corpului, nespecificata X

- Motricitatea fina a mainii:

(i) culesul X

(ii) apucarea X

(iii) manipularea X

(iv) a da drumul unui obiect X

(v) motricitatea fina a mainii, alta specificata X

(vi) motricitatea fina a mainii, nespecificata X

- Folosirea mainii si bratului:

(i) trasul X

(ii) impinsul X

(iii) ajungerea la obiecte X

(iv) intorsul sau rasucitul mainilor ori al bratelor X

(v) aruncatul X

(vi) prinderea X

(vii) folosirea mainii si bratului, alta specificata X

(viii) folosirea mainii si bratului, nespecificata X

- Motricitatea fina a piciorului X

- Ducerea, deplasarea si manipularea obiectelor, altele specificate si nespecificate X

c) Mersul si deplasarea

- Mersul pe jos:

(i) pe distante scurte si lungi X

(ii) pe diverse suprafete X

(iii) ocolirea obstacolelor X

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| (iv) mersul pe jos, altul specificat                                      | X |   |   |   |
| (v) mersul pe jos, nespecificat   | X |   |   |   |
| - Deplasarea:   |   |   |   |   |
| (i) taratul   | X |   |   |   |
| (ii) cataratul  | X |   |   |   |
| (iii) alergatul   | X |   |   |   |
| (iv) saritul  | X |   |   |   |
| (v) inotul  |   | X |   |   |
| (vi) mersul cu dispozitive/vehicule cu roti                               |   | X |   |   |
| (vii) mersul tarsait  |   | X |   |   |
| (viii) deplasarea, alta specificata                                       | X | X |   |   |
| (ix) deplasarea, nespecificata  | X | X |   |   |
| - Deplasarea in diferite locuri:  |   |   |   |   |
| (i) deplasarea in interiorul locuintei                                    | X |   |   |   |
| (ii) deplasarea in interiorul unor cladiri, altele decat locuinta proprie | X |   |   |   |
| (iii) deplasarea in afara locuintei si a altor cladiri                    | X |   |   |   |
| (iv) deplasarea in diferite locuri, alta specificata                      | X |   |   |   |
| (v) deplasarea in diferite locuri, nespecificata                          | X |   |   |   |
| - Deplasare folosind echipamente  |   | X |   |   |
| - Mersul pe jos si deplasarea, altele specificate si nespecificate        | X | X |   |   |
| d) Deplasarea cu mijloace de transport                                    |   |   |   |   |
| - Folosirea mijloacelor de transport:                                     |   |   |   |   |
| (i) vehicule actionate de oameni  | X | X | X | X |
| (ii) mijloace private de transport motorizate                             | X | X | X | X |
| (iii) mijloace publice de transport motorizate                            | X | X | X | X |
| (iv) folosirea mijloacelor de transport, alta specificata                 | X | X | X | X |
| (v) folosirea mijloacelor de transport, nespecificata                     | X | X | X | X |
| - Conducutul vehiculelor:   |   |   |   |   |
| (i) mijloace de transport actionate de oameni                             |   | X | X | X |
| (ii) vehicule motorizate*   |   |   |   |   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| (iii) vehicule cu tractiune animala**                                    |   |   |   | X |
| (iv) condusul vehiculelor, altul specificat                              |   |   |   | X |
| (v) condusul vehiculelor, nespecificat                                   |   |   |   | X |
| - Calarirea animalelor pentru deplasare                                  |   |   |   | X |
| - Deplasarea cu mijloace de transport, alta specificata si nespecificata | X | X | X | X |
| - Mobilitatea, alta specificata  | X | X | X | X |
| - Mobilitatea, nespecificata   | X | X | X | X |

\*Peste varsta de 18 ani.

\*\*Peste varsta de 18 ani pe drumul public.

## CAPITOLUL V Autoingrijirea

Prezentul capitol se ocupa de autoingrijire, spalata si sters, ingrijirea propriului corp si a partilor acestuia, imbracat, mancat, baut si ingrijirea propriei sanatati.

| Autoingrijirea                                      | Grupe de varsta la care se realizeaza obisnuit (ani) |     |      |       |
|---|--|-----|------|-------|
|   | Nastere-3  | 4-6 | 7-11 | 12-18 |
| - Spalatul:   |  |     |      |       |
| (i) spalarea partilor corpului                      |  | X   |      |       |
| (ii) spalarea intregului corp                       |  | X   |      |       |
| (iii) stersul (uscatul)                             |  | X   |      |       |
| (iv) spalatul, altul specificat                     |  | X   |      |       |
| (v) spalatul, nespecificat                          |  | X   |      |       |
| - Ingrijirea partilor corpului:                     |  |     |      |       |
| (i) ingrijirea pielii                               |  | X   |      |       |
| (ii) ingrijirea dintilor                            |  | X   |      |       |
| (iii) ingrijirea parului                            |  | X   |      |       |
| (iv) ingrijirea unghiilor de la maini si picioare   |  |     | X    |       |
| (v) ingrijirea nasului                              |  | X   |      |       |
| (vi) ingrijirea partilor corpului, alta specificata |  | X   | X    |       |
| (vii) ingrijirea partilor corpului, nespecificata   |  | X   | X    |       |
| - Toaleta intima:                                   |  |     |      |       |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| (i) igiena urinarii (indicarea nevoii si realizarea actului, igiena urinarii, alta specificata si nespecificata)   | X |   |   |
| (ii) igiena defecatiei (indicarea nevoii si realizarea actului, igiena defecatiei, altele specificate si nespecificate)  | X |   |   |
| (iii) igiena menstruatiei  |   |   | X |
| (iv) toaleta intima, alta specificata  |   |   | X |
| (v) toaleta intima, nespecificata  |   |   | X |
| - Imbracatul:  |   |   |   |
| (i) imbracatul si dezbracatul  |   | X |   |
| (ii) incaltatul si descaltatul   |   | X |   |
| (iii) alegerea hainelor adecvate   |   | X |   |
| (iv) imbracatul, altul specificat  |   | X |   |
| (v) imbracatul, nespecificat   |   | X |   |
| - Mancatul (indicarea nevoii si realizarea actului, mancatul, altul specificat si nespecificat)  | X |   |   |
| - Bautul:  |   |   |   |
| (i) indicarea nevoii de a bea  | X |   |   |
| (ii) hranirea de la san  | X |   |   |
| (iii) hranirea din biberon   | X |   |   |
| (iv) bautul, altul specificat  | X |   |   |
| (v) bautul, nespecificat   | X |   |   |
| - Ingrijirea propriei sanatati:  |   |   |   |
| (i) asigurarea propriului confort  |   | X |   |
| (ii) structurarea dietei si activitatile de mentinere a formei fizice  |   |   | X |
| (iii) mentinerea propriei sanatati (administrarea de medicamente si respectarea sfatului medicului, solicitarea de sfaturi si asistenta, evitarea riscurilor abuzului de droguri/medicamente si alcool, mentinerea propriei sanatati, alta specificata si nespecificata) |   |   | X |
| (iv) ingrijirea propriei sanatati, alta specificata  |   |   | X |
| (v) ingrijirea propriei sanatati, nespecificata  |   |   | X |
| - Grija pentru propria siguranta   |   | X |   |

|                                    |   |   |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|---|
| - Autoingrijirea, alta specificata | X | X | X | X |
| - Autoingrijirea, nespecificata    | X | X | X | X |

## **CAPITOLUL VI** **Autogospodaria**

Prezentul capitol se ocupa de realizarea actiunilor si sarcinilor casnice si din viata de zi cu zi. Ariile vietii domestice includ achizitionarea unei locuinte, a hranei, imbracamintei si a altor lucruri necesare, curatenia si reparatii ale locuintei, obiecte de ingrijire personala si a locuintei si ajutorul pentru ceilalti.

| Autogospodaria   | Grupe de varsta la care se realizeaza obisnuit (ani) |     |      |       |
|--|--|-----|------|-------|
|  | Nastere-3  | 4-6 | 7-11 | 12-18 |
| a) Achizitionarea celor necesare                                   |  |     |      |       |
| - Achizitionarea unei locuinte*:                                   |  |     |      | X*    |
| (i) cumpararea   |  |     |      | X     |
| (ii) inchirierea   |  |     |      | X     |
| (iii) dotarea locuintei  |  |     |      | X     |
| (iv) achizitionarea unei locuinte, alta specificata                |  |     |      | X     |
| (v) achizitionarea unei locuinte, nespecificata                    |  |     |      | X     |
| - Achizitionarea de bunuri si servicii:                            |  |     |      |       |
| (i) cumparaturile  |  |     | X    |       |
| (ii) strangerea celor necesare zilnic                              |  |     | X    |       |
| (iii) achizitionarea de bunuri si servicii, alta specificata       |  |     | X    |       |
| (iv) achizitionarea de bunuri si servicii, nespecificata           |  |     | X    |       |
| - Achizitionarea celor necesare, alta specificata si nespecificata |  |     | X    | X     |
| b) Sarcini de gospodarie   |  |     |      |       |
| - Pregatirea mancarii:   |  |     |      |       |
| (i) prepararea de mancaruri simple                                 |  |     | X    |       |
| (ii) prepararea de mancaruri complexe                              |  |     |      | X     |
| (iii) ajutarea la prepararea mesei                                 |  |     | X    |       |
| (iv) pregatirea mancarii, alta specificata                         |  |     | X    | X     |



|   |   |   |
|---|---|---|
| (v) pregatirea mancarii, nespecificata                            | X | X |
| - Indeplinirea treburilor casnice:                                |   |   |
| (i) spalatul si uscatul hainelor si rufelor                       |   | X |
| (ii) curatenia spatiului si a ustensilelor de gatit               |   | X |
| (iii) curatenia spatiului locuit                                  | X |   |
| (iv) folosirea aparaturii de uz casnic                            | X |   |
| (v) depozitarea celor necesare zilnic                             |   |   |
| (vi) aruncarea gunoiului  | X |   |
| (vii) ajutorul la treburile din gospodarie                        | X |   |
| (viii) indeplinirea treburilor casnice, alta specificata          | X | X |
| (ix) indeplinirea treburilor casnice, nespecificata               | X | X |
| - Sarcinile din gospodarie, altele specificate si nespecificate   | X | X |
| c) Ingrijirea obiectelor de uz casnic si ajutorul pentru ceilalti |   |   |
| - Ingrijirea obiectelor de uz casnic:                             |   |   |
| (i) confectionarea si repararea hainelor                          |   | X |
| (ii) intretinerea locuintei si mobilierului                       |   | X |
| (iii) intretinerea aparaturii de uz casnic                        |   | X |
| (iv) intretinerea vehiculelor                                     |   | X |
| (v) intretinerea dispozitivelor asistive/de sprijin (proteze)     |   | X |
| (vi) ingrijirea plantelor si animalelor                           |   | X |
| (vii) ajutorul la ingrijirea obiectelor din gospodarie            |   | X |
| (viii) ingrijirea obiectelor de uz casnic, alta specificata       |   | X |
| (ix) ingrijirea obiectelor de uz casnic, nespecificata            |   | X |
| - Ajutorul pentru ceilalti:                                       |   |   |
| (i) ajutor pentru ingrijire                                       |   | X |
| (ii) ajutor pentru deplasare                                      |   | X |
| (iii) ajutor pentru comunicare                                    |   | X |
| (iv) ajutor pentru stabilirea de relatii interpersonale           |   | X |
| (v) ajutor cu alimentatia   |   | X |
| (vi) ajutor pentru pastrarea starii de sanatate                   |   | X |

|   |   |
|---|---|
| (vii) ajutor in a-i ajuta pe ceilalti   | X |
| (viii) ajutorul pentru ceilalti, altul specificat   | X |
| (ix) ajutorul pentru ceilalti, nespecificat   | X |
| - Ingrijirea obiectelor de uz casnic si ajutorul pentru ceilalti, altele specificate si nespecificate | X |
| - Autogospodarirea, alta specificata  | X |
| - Autogospodarirea, nespecificata   | X |

\*Peste varsta de 16 ani.

## **CAPITOLUL VII**

### **Interactiunile si relatiile interpersonale**

Acest capitol se ocupa de indeplinirea unor actiuni si sarcini necesare pentru stabilirea de interactiuni, simple si complexe, cu oamenii (persoane necunoscute, prieteni, rude, membrii familiei si persoanele iubite) intr-o maniera contextuala si sociala adecvata.

| Interactiunile si relatiile interpersonale  | Grupe de varsta la care se realizeaza obisnuit (ani) |     |      |       |
|---|--|-----|------|-------|
|   | Nastere-3  | 4-6 | 7-11 | 12-18 |
| a) Interactiunile interpersonale generale   |  |     |      |       |
| - Interactiunile interpersonale de baza:  |  |     |      |       |
| (i) respect si caldura in relatii   |  |     | X    |       |
| (ii) apreciere, toleranta si critica in relatii   |  |     |      | X     |
| (iii) orientari/repere sociale in relatii (initierea interactiunilor sociale, mentinerea interactiunilor sociale, orientari/repere sociale in relatii, altele specificate si nespecificate) |  | X   |      |       |
| (iv) contactul fizic in relatii   | X  |     |      |       |
| (v) distingerea membrilor familiei  | X  |     |      |       |
| (vi) interactiunile interpersonale de baza, altele specificate  | X  | X   | X    | X     |
| (vii) interactiunile interpersonale de baza, nespecificate  | X  | X   | X    | X     |
| - Interactiunile interpersonale complexe:   |  |     |      |       |
| (i) stabilirea/incetarea relatiilor   |  | X   |      |       |
| (ii) ajustarea comportamentului in timpul   |  |     | X    | X     |

interactiunilor

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| (iii) respectarea regulilor sociale   |   |   | X |   |
| (iv) mentinerea spatiului social  |   |   |   | X |
| (v) interactiunile interpersonale complexe, altele specificate                |   | X | X | X |
| (vi) interactiunile interpersonale complexe, nespecificate                    |   | X | X | X |
| - Interactiunile interpersonale generale, altele specificate si nespecificate | X | X | X | X |
| b) Relatiile interpersonale particulare                                       |   |   |   |   |
| - Relationarea cu persoane necunoscute  |   | X |   |   |
| - Relatiile formale:  |   |   |   |   |
| (i) cu persoane de conducere  |   |   | X |   |
| (ii) cu persoane subordonate  |   |   |   | X |
| (iii) cu persoane egale   |   |   |   | X |
| (iv) relatiile formale, altele specificate                                    |   | X | X | X |
| (v) relatiile formale, nespecificate  |   | X | X | X |
| - Relatiile sociale informale:  |   |   |   |   |
| (i) cu prieteni   |   | X |   |   |
| (ii) cu vecini  |   | X |   |   |
| (iii) cu cunostinte   |   | X |   |   |
| (iv) cu colocatari  |   | X |   |   |
| (v) cu colegi   |   | X |   |   |
| (vi) relatiile sociale informale, altele specificate                          |   | X |   |   |
| (vii) relatiile sociale informale, nespecificate                              |   | X |   |   |
| - Relatiile de familie:   |   |   |   |   |
| (i) relatii parinte-copil   |   |   |   | X |
| (ii) relatii copil-parinte  | X | X | X | X |
| (iii) relatii cu fratii   | X | X | X | X |
| (iv) relatii cu familia extinsa   | X | X | X | X |
| (v) relatiile de familie, altele specificate                                  | X | X | X | X |
| (vi) relatiile de familie, nespecificate                                      | X | X | X | X |
| - Relatiile intime:   |   |   |   |   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| (i) relatii romantice   |   |   |   | X |
| (ii) relatii de casatorie   |   |   |   | X |
| (iii) relatii sexuale   |   |   |   | X |
| (iv) relatiile intime, altele specificate                                   |   |   |   | X |
| (v) relatiile intime, nespecificate   |   |   |   | X |
| - Relatiile interpersonale particulare, altele specificate si nespecificate | X | X | X | X |
| - Interactiunile si relatiile interpersonale, altele specificate            | X | X | X | X |
| - Interactiunile si relatiile interpersonale, nespecificate                 | X | X | X | X |

## **CAPITOLUL VIII**

### **Ariile majore ale vietii**

Acest capitol se ocupa de indeplinirea de sarcini și acțiuni necesare pentru angajarea in educație, munca și munca remunerata și pentru efectuarea de tranzacții economice.

| Ariile majore ale vietii                                | Grupe de varsta la care se realizeaza obisnuit (ani) |     |      |       |
|---|--|-----|------|-------|
|   | Nastere-3  | 4-6 | 7-11 | 12-18 |
| a) Educatia   |  |     |      |       |
| - Educatia informala                                    | X  | X   | X    | X     |
| - Educatia anteprescolara:                              |  |     |      |       |
| (i) intrarea in programul educational anteprescolar     | X  |     |      |       |
| (ii) mentinerea programului educational anteprescolar   | X  |     |      |       |
| (iii) parcurgerea programului educational anteprescolar | X  |     |      |       |
| (iv) finalizarea programului educational anteprescolar  | X  |     |      |       |
| (v) educatia anteprescolara, alta specificata           | X  |     |      |       |
| (vi) educatia anteprescolara, nespecificata             | X  |     |      |       |
| - Educatia prescolara:                                  |  |     |      |       |
| (i) intrarea in programul educational prescolar         | X  | X   |      |       |
| (ii) mentinerea programului educational prescolar       |  | X   |      |       |
| (iii) parcurgerea programului educational prescolar     |  | X   |      |       |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
| (iv) finalizarea programului educational prescolar                     |   |   |  | X |   |
| (v) educatia prescolara, alta specificata                              |   |   |  | X |   |
| (vi) educatia prescolara, nespecificata                                |   |   |  | X |   |
| - Viata prescolara si activitatile aferente                            |   |   |  | X |   |
| - Educatia scolara:  |   |   |  |   |   |
| (i) intrarea in programul educational                                  |   |   |  | X |   |
| (ii) mentinerea intr-un program educational                            |   |   |  | X |   |
| (iii) progresarea pe parcursul programului educational                 |   |   |  | X |   |
| (iv) finalizarea programului educational                               |   |   |  | X |   |
| (v) educatia scolara, alta specificata                                 |   |   |  | X |   |
| (vi) educatia scolara, nespecificata                                   |   |   |  | X |   |
| - Invatamantul profesional:  |   |   |  |   |   |
| (i) intrarea in invatamantul profesional                               |   |   |  |   | X |
| (ii) mentinerea programului de formare profesionala                    |   |   |  |   | X |
| (iii) progresarea pe parcursul programului de formare profesionala     |   |   |  |   | X |
| (iv) finalizarea programului de formare profesionala                   |   |   |  |   | X |
| (v) invatamantul profesional, altul specificat                         |   |   |  |   | X |
| (vi) invatamantul profesional, nespecificat                            |   |   |  |   | X |
| - Invatamantul superior*:  |   |   |  |   |   |
| (i) intrarea, mentinerea, progresarea si finalizarea                   |   |   |  |   | X |
| (ii) invatamantul superior, altul specificat                           |   |   |  |   | X |
| (iii) invatamantul superior, nespecificat                              |   |   |  |   | X |
| - Viata scolara si activitatile aferente                               |   |   |  | X | X |
| - Educatia, alta specificata si nespecificata                          | X | X |  | X | X |
| b) Munca si angajarea in munca   |   |   |  |   |   |
| - Ucenicia (pregatirea pentru munca)                                   |   |   |  |   | X |
| - Dobandirea, pastrarea si incetarea activitatii la un loc de munca**: |   |   |  |   | X |
| (i) cautarea unui loc de munca   |   |   |  |   | X |
| (ii) pastrarea unui loc de munca                                       |   |   |  |   | X |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
| (iii) incetarea activitatii la locul de munca  |   |   |   |  | X |
| (iv) dobandirea, pastrarea si incetarea activitatii la un loc de munca, altele specificate |   |   |   |  | X |
| (v) dobandirea, pastrarea si incetarea activitatii la un loc de munca, nespecificate       |   |   |   |  | X |
| - Angajarea remunerata**:  |   |   |   |  |   |
| (i) lucru pe cont propriu  |   |   |   |  |   |
| (ii) angajare cu timp partial de lucru   |   |   |   |  | X |
| (iii) angajare cu norma intreaga   |   |   |   |  |   |
| (iv) angajarea remunerata, alta specificata  |   |   |   |  |   |
| (v) angajarea remunerata, nespecificata  |   |   |   |  |   |
| - Angajarea neremunerata (voluntariat)   |   |   |   |  | X |
| - Munca si angajarea in munca, altele specificate si nespecificate                         |   |   |   |  | X |
| c) Viata economica   |   |   |   |  |   |
| - Tranzactiile economice de baza   |   |   | X |  |   |
| - Tranzactiile economice complexe  |   |   |   |  | X |
| - Independenta economica**:  |   |   |   |  |   |
| (i) resurse economice personale  |   |   |   |  | X |
| (ii) drepturi economice publice  |   |   |   |  | X |
| (iii) independenta economica, alta specificata   |   |   |   |  | X |
| (iv) independenta economica, nespecificata   |   |   |   |  | X |
| d) Implicarea in joc:  |   |   |   |  |   |
| (i) jocul de unul singur   | X |   |   |  |   |
| (ii) jocul de-a spectatorul  |   | X |   |  |   |
| (iii) jocul in paralel   |   | X |   |  |   |
| (iv) jocul impreuna, in colaborare   |   | X |   |  |   |
| (v) implicarea in joc, altele specificate  |   | X |   |  |   |
| (vi) implicarea in joc, nespecificate  |   | X |   |  |   |
| - Ariile majore ale vietii, altele specificate   | X | X | X |  | X |
| - Ariile majore ale vietii, nespecificate  | X | X | X |  | X |

\*In mod exceptional inainte de varsta de 18 ani.

\*\*Peste varsta de 15 ani (varsta minima de angajare este de 16 ani, angajarea de la 15 ani se face cu acordul parintilor).

## **CAPITOLUL IX**

### **Comunitatea, viata civica si sociala**

Acest capitol se ocupa de actiunile si sarcinile necesare pentru a se implica in viata sociala organizata din afara familiei, in comunitate, in ariile vietii sociale si civice.

| Comunitatea, viata civica si sociala                                | Grupe de varsta la care se realizeaza<br>obisnuit (ani) |     |      |       |
|---|---|-----|------|-------|
|   | Nastere-3   | 4-6 | 7-11 | 12-18 |
| - Viata comunitara:   |   |     |      |       |
| (i) asociatii informale si formale                                  |   |     |      | X     |
| (ii) ceremonii  |   |     | X    |       |
| (iii) viata comunitara, alta specificata                            |   |     | X    | X     |
| (iv) viata comunitara, nespecificata                                |   |     | X    | X     |
| - Recreerea si petrecerea timpului liber:                           |   |     |      |       |
| (i) jocul   |   | X   |      |       |
| (ii) sporturi   |   | X   |      |       |
| (iii) arta si cultura   |   |     | X    |       |
| (iv) mestesugurile  |   |     |      | X     |
| (v) hobby-uri   |   |     | X    |       |
| (vi) socializarea   |   | X   |      |       |
| (vii) recreerea si petrecerea timpului liber, altele<br>specificate |   | X   | X    | X     |
| (viii) recreerea si petrecerea timpului liber,<br>nespecificate     |   | X   | X    | X     |
| - Religie si spiritualitate:  |   |     |      |       |
| (i) religie organizata  |   |     | X    |       |
| (ii) spiritualitate   |   |     |      | X     |
| (iii) religie si spiritualitate, altele specificate                 |   |     | X    | X     |
| (iv) religie si spiritualitate, nespecificate                       |   |     | X    | X     |
| - Drepturile omului   | X   | X   | X    | X     |
| - Viata politica* si calitatea de cetatean                          |   |     |      | X     |
| - Comunitatea, viata civica si sociala, altele                      |   | X   | X    | X     |

specificate

- Comunitatea, viata civica si sociala, nespecificate      X      X      X      X

\*Peste varsta de 18 ani.